

ارائه مدل توسعه گردشگری استان لرستان

محمد حکاک^۱، مریم احمدی‌فرد^۲، آرش حبیبی^۳

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۱/۲۵

چکیده

مطالعه پیش رو پژوهشی کاربردی است که با هدف ارائه مدل شاخص‌های توسعه گردشگری در استان لرستان صورت گرفته است. این پژوهش، از نظر نوع داده، پژوهشی آمیخته با رویکرد اکتشافی است. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش مصاحبه و پرسشنامه است. جامعه آماری پژوهش خبرگان هستند که با روش نمونه‌گیری غیراحتمالی گلوله‌برفی انتخاب شده‌اند. برای دست‌یابی به اهداف پژوهش، نخست، با توجه به مطالعات پیشین و مصاحبه با ده نفر از خبرگان حوزه گردشگری استان لرستان، مجموعه‌ای از شاخص‌های توسعه گردشگری شناسایی شد. این عوامل با روش مدل‌سازی تفسیری - ساختاری، تجزیه و تحلیل و درنهایت ارتباط و توالی شاخص‌ها به دست آمده است. بنابر یافته‌های پژوهش، ترمیم و بهینه‌سازی شبکه‌های ارتباطی، فرهنگ‌سازی برای افزایش آگاهی ساکنان استان از مزایای صنعت گردشگری و پاسخ‌گویی و خدمات‌دهی سریع به درخواست‌های گردشگران پایه‌ای ترین متغیرها برای توسعه گردشگری است. بینشی که این مدل در اختیار مدیران صنعت گردشگری استان لرستان قرار می‌دهد راهنمایی و مکملی در برنامه‌ریزی راهبردی برای توسعه این صنعت استان خواهد بود.

واژه‌های کلیدی: گردشگری، توسعه، مدل‌سازی ساختاری تفسیری، منطق فازی، لرستان

۱. نویسنده مسئول: دانشیار گروه مدیریت دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران (Hakak.m@lu.ac.ir).

۲. دانشجوی دکتری مدیریت، دانشگاه آزاد بروجرد

۳. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت، دانشگاه آزاد بروجرد

مقدمه

کمتر، ارزش دارایی بیشتر، دستمزدهای بالاتر، درآمد و سودآوری برای کسبوکارهای محلی و درآمدهای مالیاتی بیشتر برای دولت به همراه خواهد داشت (Dogru & Sirakaya-Turk, 2017). براساس گزارش سازمان جهانی گردشگری، در سالهای اخیر، خاورمیانه بیشترین رشد را در زمینه گردشگری داشته است. اما جایگاه ایران و بهویژه استان لرستان در بازار بزرگ گردشگری بسیار نگران کننده است. استان لرستان با داشتن جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی و طبیعی بسیار سهم چندانی از عواید و فواید صنعت گردشگری ندارد. ازین‌رو، برنامه‌ریزی دقیق و کاربردی برای توسعه صنعت گردشگری استان لرستان ضرورتی انکارناپذیر است. استان لرستان از استان‌هایی است که کمتر در مسیر صنعتی شدن قرار گرفته است. با توسعه صنعت گردشگری، جای خالی کارخانجات و شرکت‌های صنعتی به خوبی پر خواهد شد و استان لرستان از عواید این صنعت بهره‌مند خواهد شد. لازمه این امر برنامه‌ریزی دقیق برای توسعه گردشگری است. برای توسعه و ارتقای صنعت گردشگری استان لرستان، ضمن بهره‌گیری از فرصتها و ایجاد امکانات مناسب گردشگری و رفع موانع، باید برنامه‌ای همه‌جانبه و بلندمدت تدوین کرد. پژوهش پیش رو در پاسخ به این سؤال صورت گرفته است که مدل توسعه گردشگری استان لرستان چگونه است.

مبانی نظری

توسعه گردشگری

توسعه گردشگری به شیوه‌های گوناگونی تعریف می‌شود: از یک سو، می‌توان آن را در برگیرنده تمامی عناصری دانست که با دیدارکننده مقصد ارتباط دارد، همچون زیرساخت (حمل و نقل، تسهیلات عمومی)، کارکنان خدماتی، محل اقامت، جاذبه‌ها و فعالیت‌ها، امکانات و خدمات رفاهی.

امروزه گردشگری یکی از بزرگ‌ترین و متنوع‌ترین صنایع جهان است و رشد سریع آن تغییرات اجتماعی و اقتصادی و محیطی فراوانی را به همراه داشته است، ازین‌رو به حوزه مهتم مطالعاتی بین پژوهشگران مبدل شده است (کاظمی و همکاران، ۱۳۸۹). در دهه‌های اخیر بسیاری از دولتها، مسئولان اقتصادی و صاحب‌نظران با حساسیت بیشتری به گسترش این صنعت پرداخته‌اند و می‌کوشند سهم بیشتری از بازار جهانی این صنعت را برای جوامع خود بدست آورند (معصومی، ۱۳۸۵). درین‌میان، کشورهایی که به متنوع‌سازی اقتصادی روی آورده‌اند و می‌خواهند خود را از اقتصاد تک‌پایه‌ای رها کنند، در جست‌وجوی شناخت راههای آن یا خلق راهها و روش‌های جدیدند (زردان و منصور بهمنی، ۱۳۹۴). یکی از راهبردهایی که در اغلب کشورها مورد توجه قرار گرفته توسعه و گسترش گردشگری در نواحی محروم و دارای پتانسیل‌های لازم برای گسترش گردشگری است (Liu et al., 2017).

در جهان اقتصاد امروز، صنعت گردشگری، پس از صنعت نفت و تولید خودرو، سومین صنعت پول‌ساز شناخته می‌شود (تقوی و پورسلیمانی، ۱۳۸۸). صنعت گردشگری، ضمن تحریک اقتصادهای محلی، سرمایه‌گذاری خارجی را جذب می‌کند، فعالیت و کسب‌وکار را افزایش می‌دهد، زیرساختهای جامعه را بهبود می‌بخشد و موتور محرک رشد و توسعه هر کشور بهشمار می‌رود (Liang & Hui, 2016)؛ از لحاظ اجتماعی نیز، زیرساختها و امکانات موردنیاز کشور را افزایش می‌دهد و درک هویت فرهنگی و ترویج حفظ و احیای هنرهای سنتی، فرهنگی و صنایع دستی را آسان می‌سازد (Rasoolimanesh et al., 2017). از دیدگاه خط‌مشی گذاران، توسعه صنعت گردشگری ایجاد مشاغل بی‌شماری را در پی دارد. ایجاد مشاغل بیشتر منافع اقتصادی و اجتماعی بیشتر، بیکاری

گردشگری یکی از معیارهای اصلی توان اجتماعی است. بدیهی است که اگر بومیان دیدگاه درستی از صنعت گردشگری نداشته باشد، خدمات مناسبی به گردشگران ارائه نخواهد کرد یا حتی در برخی موارد ممکن است گردشگران را مهاجم و غاصب تلقی کنند. در این شرایط توسعه صنعت گردشگری در منطقه (Williams & Shaw, 2015) با مشکلات جدی مواجه خواهد شد (پژوهش‌های پیشین، ادراکات ساکنان از توسعه صنعت گردشگری و تأثیرات مثبت و منفی دریافت شده از این توسعه بررسی شده است (Hidayati et al., 2016). تأثیرات دریافت شده مثبت، بهمنزله نتیجه‌ای از گردشگری، جامعه را به حمایت از توسعه صنعت گردشگری و بهویژه فعالیت در این صنعت تشویق می‌کند. اما تأثیرات دریافت شده منفی ساکنان را از حمایت توسعه گردشگری بازمی‌دارد (Rasoolimanesh et al., 2017). دیدگاه فرهنگی مردم منطقه در زمینه گردشگری تأثیر معنی‌داری در توسعه صنعت گردشگری در مناطق گردشگری دارد. فرهنگ عامل تأثیرگذاری است که باید به صورت دوچانبه شکل پذیرد و ارتقا یابد. فرهنگ‌سازی و فرهنگ‌پذیری دو مقوله مهم در گسترش صنعت گردشگری است که باید از سوی هر دو طرف یعنی میزبان و میهمان باشد (هزارجریبی و نجفی، ۱۳۹۱).

مدل‌های توسعه گردشگری

درخصوص توسعه گردشگری، پژوهشگران زیادی مبادرت به ارائه مدل‌های توسعه گردشگری کرده‌اند که در این بخش به چند مدل اشاره می‌شود. در مدل هال و لاو (۱۹۹۹) درباره رویکردها و ابزارهایی بحث می‌شود که به صورت بالقوه برای مدیریت و برنامه‌ریزی گردشگری پایدار در مقصدها مناسب‌اند این مدل براساس دیدگاهی ارزش‌محور ارائه می‌شود که در آن بر یک پارچگی ارزش‌های اجتماعی، اقتصادی و زیست‌محیطی در جهت دست‌یابی به هدف‌های

از سوی دیگر، توسعه گردشگری فقط دربردارنده جاذبه‌ها، فعالیت‌ها و امکاناتی تعریف می‌شود که به‌طور خاص برای دیدارکننده ارائه می‌شود. بدون زیرساخت حمایت‌کننده از توسعه محصولاتی که گردشگران می‌خواهند ببینند و کارهایی که مایلند در طی اقامتشان انجام دهند، توسعه گردشگری به‌طور کامل موفق نخواهد بود. توسعه گردشگری فرایندی است که در آن سرمایه‌های هر مقصد برای برآوردن نیازهای مشتریان ملی و بین‌المللی تغییر شکل داده می‌شوند (سازمان جهانی گردشگری، ۱۳۹۳). صرف‌نظر از اینکه گردشگری با چه هدفی انجام می‌شود، تمامی گردشگران دو نیاز اصلی مشترک دارند: مکانی برای اقامت و غذایی برای خوردن. محل اقامت پایگاه اصلی گردشگران است که گردشگر از آنجا فعالیت‌های دیگری مانند بازدید از اماکن گردشگری یا کارهای تجاری خود را انجام می‌دهد (Mok et al., 2013). اقامت یا اسکان همواره بزرگ‌ترین و همگانی‌ترین زیربخش اقتصاد گردشگری است. درجه^۴ و همکاران (۲۰۱۵) درباره اهمیت تسهیلات و امکانات اقامتی بیان می‌کنند که «وقتی گردشگران مسافت خود را آغاز می‌کنند، در اغلب موقع بهنوعی از امکانات اقامتی برای استراحت و تجدید قوای در حین مسیر نیاز دارند. بنابراین، به‌نظر می‌رسد اقامت نیاز دائمی هرگونه مسافرتی است. در طی تاریخ گردشگری و مسافت، همواره می‌توان ردپایی از تسهیلات اقامتی را مشاهده کرد. نوع و ساختار محل سکونت بر حسب اندازه و تسهیلات موجود متفاوت است، اما هدف اصلی آن ایجاد مکانی برای سکونت گردشگران است.» گردشگری صنعتی است که مستقیماً با انسان‌ها (گردشگران و جامعه بومی) سروکار دارد، بنابراین جای هیچ تعجبی نیست که توان اجتماعی و مقولات جامعه‌شناختی تأثیر بسزایی در آن دارد (هزارجریبی و نجفی، ۱۳۹۱). مشارکت مردم بومی در توسعه

پیشینهٔ پژوهش

در راستای توسعهٔ صنعت گردشگری در این استان مطالعاتی صورت گرفته و اقداماتی انجام شده است. شاطریان و همکاران (۱۳۹۶)، در پژوهشی با عنوان «ارزیابی شاخص‌های توسعهٔ گردشگری»، به ارائه شاخص‌هایی پرداختند که توسعهٔ گردشگری با آن‌ها ارزیابی می‌شود. نتایج پژوهش آنان نشان می‌دهد که مهم‌ترین شاخص‌های توسعهٔ گردشگری چهار اصل آسایش، رقابت‌پذیری، مدیریت کارآمد و زیرساخت و امکانات است. حکاک (۱۳۹۴) در اولین دورهٔ کنفرانس فرصت‌های سرمایه‌گذاری در استان لرستان موانع توسعهٔ گردشگری را بررسی کرد. نتایج این پژوهش نشان‌دهندهٔ آن است که نبود برنامه‌ریزی راهبردی در گردشگری لرستان مهم‌ترین مانع توسعهٔ گردشگری است. پیری‌کیا و همکاران (۱۳۹۳) موانع و مشکلات در توسعهٔ صنعت گردشگری در جنگل‌های لرستان را ارزیابی کردند. نتایج پژوهش آن‌ها نشان می‌دهد که نبود برنامه‌ریزی و فقدان زیرساخت‌ها و امکانات مناسب از مهم‌ترین موانع توسعهٔ گردشگری لرستان است. مدهوشی و ناصرپور (۱۳۸۲) نیز موانع صنعت گردشگری در این استان را بررسی کردند. از نظر آن‌ها بین تعدد مراکز تصمیم‌گیری و توسعه‌نیافتنی صنعت گردشگری استان لرستان و همچنین بین ضعف امکانات زیربنایی و خدمات گردشگری و نیز ضعف بازاریابی و در انتهای فقدان فرهنگ پذیرش گردشگر با توسعه‌نیافتنی صنعت گردشگری استان لرستان رابطه‌ای مستقیم وجود دارد. شیعه و کبیری (۱۳۸۸)، با بهره‌گیری رویکرد تحلیل راهبردی سوات (SWOT)، راهبردهای توسعهٔ گردشگری پایدار در اراضی نازوان (حومهٔ شهر اصفهان) را ارائه کردند. با این رویکرد درخصوص اراضی نازوان، یعنی با ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و خارجی و مقایسهٔ این عوامل با یکدیگر، چهار گونه راهبرد تهاجمی، تدافعی، انطباقی و اقتضایی مشخص شد. زاهدی (۱۳۸۵) در

توسعهٔ پایدار در مقصدهای گردشگری تأکید شده است. در مدل مقایسه‌ای سنجش گردشگری پایدار بلانسز و همکاران (۲۰۱۰)، با توجه به پیشنهادها و تعاریف سازمان جهانی گردشگری، نظامی شاخص برای سنجش پایداری در مقاصد گردشگری ارائه شده است. همچنین شاخص ترکیبی جدیدی برای ساده‌کردن اندازه‌گیری پایداری و تسهیل تجزیه و تحلیل مقایسه‌ای برای طبقه‌بندی مقصدها به کار گرفته شده است. این مدل در مقایسه با سایر مدل‌ها قابلیت مقایسهٔ چند مقصد در طی فرایند سنجش به‌طور همزمان را دارد. مدل دیگری که در راستای توسعهٔ گردشگری وجود دارد، مدل کو (۲۰۰۵) است. عناصر این مدل شامل سنجش اجزا، فرایند انتخاب شاخص، روش‌های جمع‌آوری داده‌ها و تجزیه و تحلیل آن‌ها است. مدل کو فرایندی هشت مرحله‌ای برای سنجش توسعهٔ پایدار است که شامل معرفی دستگاه‌ها، معرفی ابعاد، معرفی شاخص‌ها، مشخص کردن درجه‌بندی پایداری، توسعهٔ نقشه‌های ارزشیابی پایداری و بسط پایداری به صورت مداوم و ارزشیابی خروجی است. درخصوص مدل‌های داخلی باید گفت که تقوی فرد و اسدیان اردکانی (۱۳۹۵) با بهره‌گیری از ISM به طراحی مدل توسعهٔ گردشگری پرداختند. مدل آن‌ها نشان می‌دهد که «امکانات و توان مالی» اساسی‌ترین عامل در مدل توسعهٔ گردشگری الکترونیکی است. جلالیان و همکاران (۱۳۹۷) مدل توسعهٔ نظام گردشگری را با استفاده از نظریهٔ آشوب طراحی کردند. مدل آن‌ها نشان می‌دهد که نقاط روزتایی را می‌توان به منزلهٔ چارچوب نظام آشوبناک و پیچیده مطالعه کرد. این پیچیدگی نه از منظر دخالت فرایندها و ساختارهای متعدد، بلکه از دید حساسیت و واکنش سریع اجزای نظام گردشگری‌های سریع محیط روزتایی به شرایط درونی و بیرونی و واکنش روزتا به عوامل مختلف است. این روند برپایهٔ نظریات چرخهٔ حیات گردشگری از جمله مدل باتلر قابل تبیین است.

به شمار می‌آید، زیرا اعتبار نتایج بستگی به شایستگی و دانش این افراد دارد (Habibi et al., 2014 in Powell, 2003). عموماً خبرگان از طریق نمونه‌گیری غیراحتمالی^۰ انتخاب می‌شوند. در این پژوهش از نمونه‌گیری گلوله‌برفی استفاده شده است. مانند هر نمونه‌گیری دیگر، حجم نمونه به عواملی مانند امکان دسترسی به افراد، زمان کافی و هزینه گردآوری اطلاعات بستگی دارد. در این روش که اعضای نمونه باید از متخصصان موضوع پژوهش باشند، این محدودیتها افزایش می‌یابد. از طرف دیگر، ایجاد اتفاق نظر میان اعضا که هدف از به کارگیری این روش تعداد اعضای خبرگان در پژوهش‌های پیشین بین ۱۰ تا ۱۶۸۵ نفر متغیر بوده است، اما اگر میان اعضا تجانس وجود داشته باشد، حدود ده تا بیست عضو توصیه می‌شود (Powell, 2003 in Habibi et al., 2014).

بنابراین، در این پژوهش ده نفر خبره با نمونه‌گیری گلوله‌برفی انتخاب شدند. در جدول ۱ مشخصات نمونه ارائه می‌شود.

جدول ۱: مشخصات نمونه

	ساقمه کار	فرآواني	تحصيلات	فرآواني	سن	رديف
۱	۱-۵	۰	دипلم	۱	۲۰-۳۰	۱
۲	۶-۱۰	۱	کارشناسی	۳	۳۱-۴۰	۲
۵	۱۱-۱۵	۵	کارشناس ارشد	۵	۴۱-۵۰	۳
۲	بیشتر از ۱۵	۴	دکتری	۱	۵۰	۴

در فاز کیفی از مصاحبه‌های نیمه‌ساخت‌یافته استفاده شده است. درخصوص روش کیفی پژوهش گفتنی است، پس از آن که مصاحبه‌های پژوهش انجام شد، با شیوه کدگذاری زنده، شاخص‌های توسعه گردشگری به دست آمد. بدین صورت که اشارات و عبارات مرتبط با شاخص‌های توسعه گردشگری استخراج شد و از تلفیق آن‌ها شاخص‌ها به دست آمد. در فاز کمی نیز از رویکرد ترکیب روش دیمیتل و

پژوهشی به بررسی گردشگری و توسعه پایدار در هر سه بخش دولتی، خصوصی و مدنی پرداخت و الگویی برای نظارت بر فعالیت‌های گردشگری به منظور ارزیابی تأثیرات توسعه گردشگری بر محیط‌زیست ارائه کرد. هریسون و همکاران (۲۰۰۳)، در پژوهشی با عنوان «توسعه گردشگری پایدار در کارائیب»، مسائل عمده توسعه گردشگری این منطقه را ارزیابی کردند. آن‌ها در این پژوهش به موضوعاتی اساسی پرداختند که بر توسعه گردشگری پایدار در کارائیب مؤثر بود. نتایج پژوهش آن‌ها نشان داد که مهم‌ترین مشکل توسعه گردشگری حوزه کارائیب برنامه‌ریزی متفاوت کشورهای حوزه کارائیب و نبود برنامه‌ریزی توسعه گردشگری یکپارچه است. فازدنا و همکاران (۲۰۱۰) در پژوهشی با عنوان «برنامه گردشگری درۀ دوره» بیان کردند که درۀ دوره ویژگی منحصر به فردی دارد و نیازمند ارتقای گردشگری پایدار برای مدیریت و حفاظت از این منطقه است. نتایج پژوهش آن‌ها نشان داد که دوره با چالش‌هایی از جمله حمایت و حفاظت از منابع طبیعی، ایجاد و توسعه شرایط فراساختاری برای توسعه منطقه، ارتقای آگاهی محیطی ساکنان و بازدیدکنندگان مواجه است.

با توجه به مرور پیشینه پژوهش، مشخص می‌شود که تاکنون در هیچ پژوهشی مدل توسعه گردشگری در استان لرستان ارائه نشده است. بنابراین، وجه تمایز پژوهش حاضر از دیگر پژوهش‌های صورت گرفته درباره استان لرستان ارائه مدلی برای توسعه گردشگری در این استان است.

روش پژوهش

این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر گردآوری داده‌ها توصیفی است. جامعه آماری این پژوهش در بردارنده تمامی افرادی است که در حوزه گردشگری بهنوعی خبره‌اند. شرایط برای انتخاب این خبرگان از مهم‌ترین مراحل چنین پژوهش‌هایی

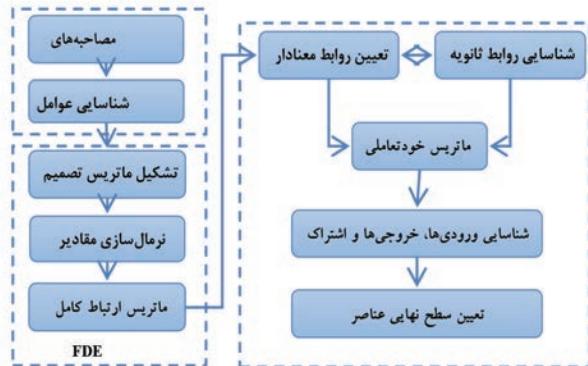
5.non-probability sampling

کد	مؤلفه‌ها
D1	هتل‌های گران قیمت پنج‌ستاره تا هتل‌های سیار کم‌هزینه با کمپ‌های ارزان قیمت یک‌ستاره تا کمپ‌های پنج‌ستاره
D2	صرفه اقتصادی و هزینه کم سفر به جاذبه‌های گردشگری استان لرستان
D3	ترمیم و بهینه‌سازی شبکه‌های ارتباطی موجود اعم از خطوط هوایی، زمینی و حمل و نقل ریلی به جاذبه‌های گردشگری استان
D4	اطلاع‌سانی و هماهنگی در سراسر زنجیره تأمین گردشگری استان
D5	تدوین قوانین تسهیل‌کننده جذب گردشگری برای استان لرستان
D6	نظرارت بر فعالیت شرکت‌ها و مراکز پذیرای گردشگران و حمایت قانونی از آن‌ها
D7	تشکیل قطب‌های گردشگری در استان و کسب استانداردهای بین‌المللی در قطب‌های گردشگری
D8	تأمین احساس سلامت و امنیت گردشگران و نظام بیمه‌ای مناسب برای گردشگران
D9	ایجاد امنیت روانی برای گردشگران و قوانین صریح و واضح در برخورد با متزلغان
D10	فرهنگ‌سازی برای افزایش آگاهی ساکنان استان از مزایای صنعت گردشگری
D11	بهره‌گیری درست از ظرفیت‌های منحصر به فرد استان لرستان همچون موسیقی، شعر، هنر
D12	آموزش زبان‌های خارجی به‌ویژه انگلیسی به راهنمایی‌تورهای گردشگری
D13	بازاریابی اینترنتی و ایجاد پرتاپل اطلاع‌رسانی از مراکز گردشگری استان لرستان
D14	پاسخ‌گویی و خدمات‌دهی سریع به درخواست‌های گردشگران
D15	توسعة محصولات گردشگری و به کارگیری راهبردهایی برای بهبود انواع گوناگون محصولات گردشگری

جدول ۲: شاخص‌های توسعه گردشگری

براساس مدل پژوهش، گام بعدی شناسایی روابط درونی شاخص‌های شناسایی شده است. برای انکاس روابط درونی میان معیارهای اصلی از روش دیمتل فازی استفاده شده است. نخست دیدگاه خبرگان گردآوری شده و با طیف فازی جدول فازی‌سازی شده است. چون از دیدگاه چند کارشناس استفاده شده، با استفاده از جدول‌های ۳ و ۴، ماتریس ارتباط مستقیم فازی یا تشکیل شده است.

مدل‌سازی ساختاری - تفسیری (ISM) استفاده شده است. الگوی کلی رویکرد ترکیبی پژوهش حاضر در شکل ۱ ارائه می‌شود



شکل ۱: چارچوب پیشنهادی با روش پژوهش آمیخته و رویکرد ترکیبی دیمتل - مدل‌سازی معادلات ساختاری

رویکرد ترکیبی دیمتل - مدل‌سازی معادلات ساختاری (ISM-DEMATEL) پیش‌تر نیز در مطالعات گوناگونی استفاده شده است (Yin et al., 2012). توضیح اینکه اگرچه افراد خبره از شایستگی‌ها و توانایی‌های ذهنی خود برای انجام مقایسات استفاده می‌کنند، اما باید به این نکته توجه داشت که فرایند سنتی کمی‌سازی دیدگاه افراد امکان انعکاس کامل سبک تفکر انسانی را ندارد. به عبارت بهتر، استفاده از مجموعه‌های فازی سازگاری بیشتری با عبارات کلامی و بعضًا مبهم انسانی دارد، بنابراین بهتر است با بهره‌گیری از مجموعه‌های فازی (به کارگیری اعداد فازی) به پیش‌بینی بلندمدت و تصمیم‌گیری در جهان واقعی پرداخت (Karhaman et al., 2008).

یافته‌های پژوهش

شناسایی و تعیین روابط شاخص‌های توسعه گردشگری در استان لرستان شاخص‌های توسعه گردشگری، با بهره‌گیری از نظر خبرگان، در جدول ۲ ارائه می‌شود.

جدول ۶: ماتریس ارتباط کامل (T) معیارهای اصلی

	D01	D02	D03	D04	...	D15
D01	(01/0 .06/0 .43/0)	(03/0 .08/0 .45/0)	(04/0 .11/0 .55/0)	(06/0 .14/0 .69/0)	...	(02/0 .08/0 .48/0)
D02	(03/0 .09/0 .48/0)	(01/0 .06/0 .45/0)	(01/0 .13/0 .59/0)	(07/0 .16/0 .73/0)	...	(02/0 .08/0 .50/0)
D03	(02/0 .08/0 .46/0)	(03/0 .09/0 .47/0)	(01/0 .07/0 .53/0)	(06/0 .15/0 .71/0)	...	(03/0 .09/0 .50/0)
D04	(02/0 .07/0 .44/0)	(01/0 .06/0 .43/0)	(04/0 .11/0 .54/0)	(02/0 .01/0 .63/0)	...	(02/0 .07/0 .46/0)
D05	(02/0 .07/0 .45/0)	(02/0 .07/0 .45/0)	(03/0 .01/0 .55/0)	(07/0 .15/0 .70/0)	...	(03/0 .09/0 .49/0)
D06	(02/0 .07/0 .44/0)	(01/0 .06/0 .43/0)	(04/0 .01/0 .54/0)	(08/0 .16/0 .70/0)	...	(02/0 .07/0 .47/0)
D07	(02/0 .08/0 .46/0)	(01/0 .06/0 .45/0)	(04/0 .11/0 .57/0)	(07/0 .15/0 .72/0)	...	(03/0 .09/0 .50/0)
D08	(04/0 .01/0 .52/0)	(04/0 .11/0 .52/0)	(04/0 .12/0 .62/0)	(07/0 .17/0 .78/0)	...	(04/0 .11/0 .56/0)
D09	(03/0 .09/0 .48/0)	(03/0 .08/0 .47/0)	(03/0 .01/0 .56/0)	(06/0 .15/0 .72/0)	...	(03/0 .09/0 .51/0)
D10	(02/0 .07/0 .47/0)	(02/0 .07/0 .46/0)	(04/0 .11/0 .57/0)	(07/0 .16/0 .73/0)	...	(02/0 .03/0 .51/0)
D11	(02/0 .07/0 .45/0)	(01/0 .04/0 .06/0)	(04/0 .01/0 .55/0)	(07/0 .16/0 .72/0)	...	(04/0 .01/0 .51/0)
D12	(02/0 .06/0 .43/0)	(03/0 .07/0 .45/0)	(04/0 .01/0 .54/0)	(05/0 .14/0 .68/0)	...	(02/0 .08/0 .47/0)
D13	(03/0 .08/0 .46/0)	(02/0 .07/0 .45/0)	(04/0 .11/0 .56/0)	(07/0 .16/0 .73/0)	...	(03/0 .09/0 .49/0)
D14	(01/0 .06/0 .40/0)	(01/0 .06/0 .40/0)	(03/0 .03/0 .49/0)	(05/0 .13/0 .63/0)	...	(03/0 .07/0 .43/0)
D15	(01/0 .11/0 .53/0)	(04/0 .11/0 .52/0)	(04/0 .11/0 .61/0)	(07/0 .16/0 .77/0)	...	(01/0 .07/0 .57/0)

برای فازی‌زدایی از روش مرکز سطح (رابطه ۹) استفاده شده است. نتایج حاصل از قطعی‌سازی ماتریس ارتباطات کامل در جدول ۷ خلاصه شده است.

جدول ۷: الگوی تأثیرگذاری و تأثیرپذیری معیارهای اصلی

N	D-R	D+R	R	D	نماد مورد استفاده
58,0	38,5	40,2	98,2	D01	
81,0	51,5	35,2	16,3	D02	
02,0	06,6	02,3	04,3	D03	
-15,1	85,6	00,4	85,2	D04	
04,0	95,5	95,2	99,2	D05	
-13,1	00,7	07,4	94,2	D06	
-69,0	92,6	80,3	11,3	D07	
34,1	60,5	13,2	47,3	D08	
82,0	43,5	30,2	12,3	D09	
-14,0	45,6	30,3	15,3	D10	
-37,0	48,6	43,3	06,3	D11	
-41,0	20,6	31,3	89,2	D12	
-30,0	40,6	35,3	05,3	D13	
-25,0	46,5	86,2	61,2	D14	
83,0	00,6	59,2	42,3	D15	

در ماتریس ارتباطات کامل، جمع عناصر هر سطر (D) نشانگر میزان تأثیرگذاری آن عامل بر سایر عامل‌های سیستم است. بر این اساس، بهره‌گیری مناسب از ظرفیت‌های منحصر به‌فرد استان لرستان همچون موسیقی، شعر، هنر بیشترین تأثیرگذاری را دارند. جمع عناصر ستون (R) برای هر عامل نشانگر میزان تأثیرپذیری آن عامل است که نشان می‌دهد

جدول ۳: طیف فازی و روش دیمتل (حبیبی و همکاران، ۱۳۹۳)

متغیر زبانی	معادل فازی
بی‌تأثیر	(0,0, 1,0, 3,0)
تأثیر کم	(1/0, 3/0, 5/0)
تأثیر متوسط	(3/0, 5/0, 7/0)
تأثیر زیاد	(5/0, 7/0, 9/0)
تأثیر خیلی زیاد	(7/0, 9/0, 0/1)

جدول ۴: محاسبه ماتریس ارتباط مستقیم فازی

	D01	D02	D03	D04	...	D15
D01	(0,1,0,3,0)	(27,0,31,0,5,6,0)	(27,0,45,0,64,0)	(36,0,55,0,75,0)	...	(13,0,28,0,48,0)
D02	(25,0,45,0,64,0)	(0,0,1,0,3,0)	(48,0,68,0,85,0)	(46,0,66,0,85,0)	...	(13,0,28,0,48,0)
D03	(15,0,3,0,5,0)	(21,0,43,0,63,0)	(0,0,1,0,3,0)	(39,0,59,0,78,0)	...	(25,0,43,0,63,0)
D04	(15,0,3,0,5,0)	(04,0,15,0,35,0)	(31,0,52,0,72,0)	(0,0,1,0,3,0)	...	(13,0,26,0,46,0)
D05	(11,0,26,0,45,0)	(16,0,32,0,52,0)	(2,0,35,0,55,0)	(41,0,61,0,8,0)	...	(18,0,35,0,55,0)
D06	(14,0,26,0,46,0)	(04,0,15,0,25,0)	(21,0,41,0,61,0)	(57,0,77,0,94,0)	...	(1,0,25,0,45,0)
D07	(15,0,28,0,48,0)	(06,0,19,0,39,0)	(29,0,46,0,65,0)	(44,0,61,0,81,0)	...	(21,0,37,0,56,0)
D08	(27,0,43,0,63,0)	(36,0,55,0,75,0)	(21,0,41,0,61,0)	(44,0,63,0,81,0)	...	(31,0,5,0,69,0)
D09	(25,0,41,0,61,0)	(0,19,0,37,0,57,0)	(0,17,0,35,0,55,0)	(0,35,0,54,0,73,0)	...	(0,24,0,41,0,6,0)
D10	(0,12,0,26,0,46,0)	(0,12,0,26,0,46,0)	(0,26,0,43,0,62,0)	(0,52,0,72,0,88,0)	...	(0,28,0,46,0,65,0)
D11	(0,11,0,25,0,45,0)	(0,05,0,19,0,39,0)	(0,22,0,39,0,58,0)	(0,52,0,72,0,87,0)	...	(0,27,0,45,0,64,0)
D12	(0,07,0,19,0,39,0)	(0,27,0,45,0,64,0)	(0,29,0,46,0,66,0)	(0,35,0,54,0,74,0)	...	(0,15,0,32,0,52,0)
D13	(0,21,0,37,0,56,0)	(0,15,0,3,0,5,0)	(0,27,0,45,0,64,0)	(0,52,0,72,0,89,0)	...	(0,19,0,35,0,55,0)
D14	(0,08,0,21,0,41,0)	(0,07,0,21,0,41,0)	(0,21,0,37,0,56,0)	(0,34,0,54,0,73,0)	...	(0,15,0,3,0,5,0)
D15	(0,79,0,63,0,44,0)	(0,77,0,59,0,39,0)	(0,58,0,39,0,22,0)	(0,78,0,59,0,39,0)	...	(0,3,0,1,0,0)

برای نرمال‌سازی مقادیر، باید مقادیر $\tilde{a}_i^{(k)}$ (رابطه ۴)

محاسبه شده است. با تقسیم درایه‌های ماتریس \tilde{X} بر بیشینه‌مقادیر

$$\Sigma u_{ij} \text{ ماتریس نرمال فازی } \tilde{N} \text{ به دست آمده است:}$$

$$\tilde{b}^{(k)} = 10.33; \quad \tilde{N} = \frac{1}{10.33} * \tilde{X}$$

جدول ۵: محاسبه ماتریس ارتباط مستقیم نرمال فازی

	D01	D02	D03	D04	...	D15
D01	(0,0,0,1,0,0,3,0)	(0,0,0,4,0,0,5,0)	(0,3,0,0,4,0,0,6,0)	(0,4,0,0,5,0,0,7,0)	...	(0,1,0,0,3,0,0,5,0)
D02	(0,2,0,0,4,0,0,6,0)	(0,0,0,1,0,0,3,0)	(0,5,0,0,7,0,0,8,0)	(0,4,0,0,6,0,0,8,0)	...	(0,1,0,0,3,0,0,5,0)
D03	(0,1,0,0,3,0,0,5,0)	(0,2,0,0,4,0,0,6,0)	(0,0,0,1,0,0,3,0)	(0,4,0,0,6,0,0,8,0)	...	(0,2,0,0,4,0,0,6,0)
D04	(0,1,0,0,3,0,0,5,0)	(0,0,0,1,0,0,3,0)	(0,3,0,0,5,0,0,7,0)	(0,0,0,1,0,0,3,0)	...	(0,1,0,0,3,0,0,4,0)
D05	(0,1,0,0,3,0,0,4,0)	(0,2,0,0,3,0,0,5,0)	(0,2,0,0,3,0,0,5,0)	(0,4,0,0,6,0,0,8,0)	...	(0,2,0,0,3,0,0,5,0)
D06	(0,1,0,0,3,0,0,4,0)	(0,0,0,1,0,0,3,0)	(0,3,0,0,4,0,0,6,0)	(0,6,0,0,7,0,0,9,0)	...	(0,1,0,0,2,0,0,4,0)
D07	(0,1,0,0,3,0,0,4,0)	(0,1,0,0,2,0,0,4,0)	(0,3,0,0,4,0,0,6,0)	(0,4,0,0,6,0,0,8,0)	...	(0,2,0,0,4,0,0,5,0)
D08	(0,3,0,0,4,0,0,6,0)	(0,4,0,0,5,0,0,7,0)	(0,3,0,0,4,0,0,6,0)	(0,4,0,0,6,0,0,8,0)	...	(0,3,0,0,5,0,0,7,0)
D09	(0,2,0,0,4,0,0,6,0)	(0,1,0,0,4,0,0,6,0)	(0,2,0,0,3,0,0,5,0)	(0,4,0,0,5,0,0,7,0)	...	(0,2,0,0,4,0,0,6,0)
D10	(0,1,0,0,3,0,0,4,0)	(0,1,0,0,2,0,0,4,0)	(0,3,0,0,4,0,0,6,0)	(0,5,0,0,7,0,0,9,0)	...	(0,3,0,0,4,0,0,6,0)
D11	(0,1,0,0,2,0,0,4,0)	(0,1,0,0,2,0,0,4,0)	(0,2,0,0,4,0,0,6,0)	(0,5,0,0,7,0,0,8,0)	...	(0,3,0,0,4,0,0,6,0)
D12	(0,1,0,0,2,0,0,4,0)	(0,1,0,0,4,0,0,6,0)	(0,3,0,0,4,0,0,6,0)	(0,3,0,0,5,0,0,7,0)	...	(0,1,0,0,3,0,0,5,0)
D13	(0,2,0,0,4,0,0,5,0)	(0,1,0,0,3,0,0,5,0)	(0,3,0,0,4,0,0,6,0)	(0,5,0,0,7,0,0,9,0)	...	(0,2,0,0,3,0,0,5,0)
D14	(0,1,0,0,2,0,0,4,0)	(0,1,0,0,2,0,0,4,0)	(0,2,0,0,4,0,0,5,0)	(0,3,0,0,5,0,0,7,0)	...	(0,1,0,0,3,0,0,5,0)
D15	(0,2,0,0,4,0,0,8,0)	(0,4,0,0,6,0,0,7,0)	(0,2,0,0,4,0,0,6,0)	(0,4,0,0,6,0,0,8,0)	...	(0,0,0,1,0,0,3,0)

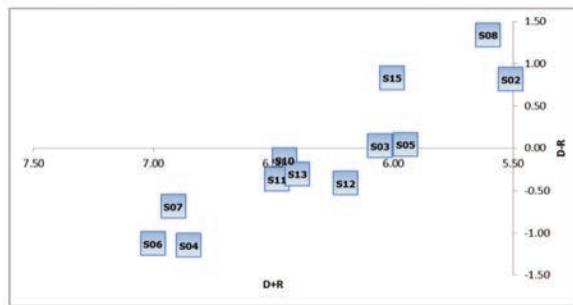
برای محاسبه ماتریس ارتباط کامل از رابطه استفاده شده است.

از آستانه تحمل کوچکتر است (روابط بی معنی) صفر و مقادیری که از آستانه تحمل بزرگتر است (روابط معنادار) یک درنظر گرفته می شود. ماتریس دریافتی از تبدیل ماتریس خودتعاملی ساختاری به یک ماتریس دو ارزشی صفر و یک به دست می آید. در ماتریس دریافتی درایه های قطر اصلی برابر یک قرار می گیرد. همچنین برای اطمینان باید روابط ثانویه کنترل شود. به این معنا که اگر A منجر به B شود و B منجر به C شود، در این صورت باید A منجر به C شود. یعنی اگر براساس روابط ثانویه باید تأثیرات مستقیم لحاظ شده باشد اما در عمل این اتفاق نیفتاده باشد، باید جدول تصحیح شود و رابطه ثانویه نیز نشان داده شود. ماتریس خودتعاملی ساختاری از ابعاد و شاخص های مطالعه و مقایسه آنها با استفاده از چهار حالت روابط مفهومی تشکیل می شود. اطلاعات به دست آمده براساس روش مدل سازی ساختاری تفسیری جمع بندی و ماتریس خودتعاملی ساختاری نهایی تشکیل شده است. این ماتریس از سوی خبرگان و متخصصان و براساس خروجی نهایی روش دیمتل با ملاحظه آستانه تحمل تکمیل می شود. ماتریس دریافتی روش ISM در جدول ۸ ارائه شده است.

جدول ۸: ماتریس دریافتی روش ISM

D15	D14	D13	D12	D11	D10	D09	D08	D07	D06	D05	D04	D03	D02	D01	T
1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	D01
0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	D02
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	D03
1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	D04
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	D05
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	D06
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	D07
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	D08
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	D09
1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D10
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	D11
1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	D12
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	D13
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	D14
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	D15

ترمیم و بهینه سازی شبکه های ارتباطی موجود اعم از خطوط هوایی، زمینی و حمل و نقل ریلی به جاذبه های گردشگری استان بیشترین تأثیرپذیری را دارد. همچنین در شکل ۳ بردار افقی (D+R) میزان تأثیر و تأثیر عامل مورد نظر در سیستم است. بردار عمودی (D-R) قدرت تأثیرگذاری هر عامل را نشان می دهد. به طور کلی اگر D-R مثبت باشد، متغیر یک متغیر علی محسوب می شود و اگر منفی باشد، معلول است.



شکل ۲: نمودار مختصات دکارتی برونداد دیمتل برای معیارهای اصلی

نقشه روابط معنادار و تشکیل ماتریس خود تعاملی ساختاری

برای تعیین نقشه روابط شبکه (NRM) باید ارزش آستانه محاسبه شود. با این روش می توان از روابط جزئی صرف نظر کرد و شبکه روابط قابل اعتنا را ترسیم کرد. فقط روابطی که مقادیر آنها در ماتریس T از مقدار آستانه بزرگتر باشد در NRM نمایش داده می شود. برای محاسبه مقدار آستانه روابط کافی است میانگین مقادیر ماتریس T محاسبه شود. پس از آنکه شدت آستانه تعیین شد، تمامی مقادیر ماتریس T که کوچکتر از آستانه باشد صفر می شود، یعنی آن رابطه علی درنظر گرفته نمی شود. در این مطالعه ارزش آستانه ۰.۲۰۴ به دست آمده است. اگر براساس آستانه تحمل، مقادیر روابط معنادار خروجی نهایی روش دیمتل که در ماتریس T ارائه شده است، استخراج شود، ماتریسی قابل اتکا به منزله ورودی روش ISM محسوب می شود. مقادیری که

سطح، معیاری که سطح آن معلوم شده از تمامی مجموعه در جدول حذف می‌شود و مجدداً مجموعه ورودی‌ها و خروجی‌ها تشکیل داده می‌شود و سطح متغیر بعدی به دست می‌آید. بدین ترتیب D_{01} و D_{04} متغیرهای سطح اول اند. پس از شناسایی متغیرهای سطح اول، این متغیرها حذف می‌شوند و مجموعه ورودی‌ها و خروجی‌ها بدون درنظرگرفتن متغیرهای سطح اول محاسبه می‌شود. مجموعه مشترک شناسایی و متغیرهایی که اشتراک آن‌ها برابر مجموعه ورودی‌ها باشد بهمنزله متغیرهای سطح دوم انتخاب می‌شوند. محاسبات تعیین سطح دوم در سلسله‌مراتب ISM در جدول ۱۰ ارائه شده است.

جدول ۱۰: تعیین سطح دوم در سلسله‌مراتب ISM

سطح	مجموعه مشترک	خروجی‌ها	واردی‌ها	
2	$D_{02}D_{13}$	$D_{02}D_{13}$	$D_{02}D_{05}D_{07}D_{08}D_{13}$	D_{02}
2	$D_{03}D_{08}D_{13}$	$D_{03}D_{08}D_{13}$	$D_{03}D_{05}D_{06}D_{08}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{03}
	$D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{13}$	$D_{02}D_{03}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{13}$	$D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{09}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{05}
	$D_{05}D_{06}D_{08}$	$D_{03}D_{05}D_{06}D_{08}$	$D_{05}D_{06}D_{08}D_{09}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{06}
	$D_{05}D_{07}D_{08}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{02}D_{05}D_{07}D_{08}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{05}D_{07}D_{08}D_{09}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{07}
	$D_{03}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{02}D_{03}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{03}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{09}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{08}
	D_{09}	$D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{09}D_{12}$	$D_{09}D_{14}D_{15}$	D_{09}
	$D_{10}D_{14}D_{15}$	$D_{03}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{10}D_{14}D_{15}$	D_{10}
	$D_{08}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{03}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{08}D_{09}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{12}
	$D_{02}D_{03}D_{05}D_{07}D_{08}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{02}D_{03}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{02}D_{03}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{09}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{13}
	$D_{07}D_{08}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{03}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{09}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{07}D_{08}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{14}
	$D_{07}D_{08}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{03}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{09}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{07}D_{08}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{15}

با توجه به خروجی محاسبات تعیین سطح دوم در سلسله‌مراتب ISM، متغیرهای D_{02} و D_{03} متغیرهای سطح دوم‌اند. برای تعیین عناصر سطح سوم، متغیرهای سطح دوم حذف می‌شوند و یکبار دیگر مجموعه ورودی‌ها و خروجی‌ها بدون درنظرگرفتن متغیرهای سطح دوم محاسبه می‌شود. براساس جدول ۱۱، مجموعه مشترک شناسایی و متغیرهایی که اشتراک آن‌ها برابر مجموعه ورودی‌ها باشد بهمنزله متغیرهای سطح سوم انتخاب می‌شوند. با توجه به خروجی محاسبات تعیین سطح سوم در سلسله‌مراتب ISM، متغیرهای D_{08} تا D_{05} متغیر سطح سوم‌اند.

ماتریس حاصل (ماتریس ارتباطات داخلی) هم رابطه علی و معلولی بین عوامل را نشان می‌دهد و هم اثرپذیری و اثرگذاری متغیرها را نمایش می‌دهد. در این مطالعه، پس از شناسایی ابعاد و شاخص‌های مطالعه، روابط بین ابعاد و شاخص‌های شناسایی شده با استفاده از رابطه مفهومی «منجر به» تحلیل شده است.

تعیین روابط و سطح‌بندی ابعاد و شاخص‌ها

برای تعیین روابط و سطح‌بندی معیارها باید مجموعه خروجی‌ها و ورودی‌ها برای هر معیار از ماتریس دریافتی استخراج شود. مجموعه خروجی‌ها شامل خود معیار و معیارهایی است که از آن تأثیر می‌پذیرد. مجموعه ورودی‌ها شامل خود معیار و معیارهایی است که بر آن تأثیر می‌گذارند. سپس مجموعه روابط دوطرفه معیارها مشخص می‌شود.

جدول ۹: مجموعه ورودی‌ها و خروجی‌ها برای تعیین سطح

سطح	اشتراک	خروجی‌ها	ورودی‌ها	
1	D_{01}	D_{01}	$D_{01}D_{02}D_{03}D_{05}D_{07}D_{08}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{01}
	$D_{02}D_{13}$	$D_{01}D_{02}D_{13}$	$D_{02}D_{05}D_{07}D_{08}D_{13}$	D_{02}
	$D_{03}D_{08}D_{13}$	$D_{01}D_{03}D_{08}D_{13}$	$D_{03}D_{05}D_{06}D_{08}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{03}
1	D_{04}	D_{04}	$D_{04}D_{05}D_{07}D_{08}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{04}
	$D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{11}D_{13}$	$D_{01}D_{02}D_{03}D_{04}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{11}D_{13}$	$D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{09}D_{10}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{05}
	$D_{05}D_{06}D_{08}$	$D_{05}D_{06}D_{08}$	$D_{05}D_{06}D_{08}D_{09}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{06}
	$D_{05}D_{07}D_{08}D_{11}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{01}D_{02}D_{04}D_{05}D_{07}D_{08}D_{11}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{05}D_{07}D_{08}D_{09}D_{10}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{07}
	$D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{01}D_{02}D_{03}D_{04}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{09}D_{10}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{09}D_{10}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{08}
	D_{09}	$D_{09}D_{14}D_{15}$	$D_{09}D_{14}D_{15}$	D_{09}
	$D_{10}D_{14}D_{15}$	$D_{01}D_{03}D_{04}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{09}D_{10}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{10}D_{14}D_{15}$	D_{10}
1	$D_{03}D_{05}D_{07}D_{08}D_{11}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{03}D_{05}D_{07}D_{08}D_{11}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{03}D_{05}D_{07}D_{08}D_{09}D_{10}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{11}
	$D_{08}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{01}D_{03}D_{04}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{08}D_{09}D_{10}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{12}
	$D_{02}D_{03}D_{05}D_{07}D_{08}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{02}D_{03}D_{05}D_{07}D_{08}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{02}D_{03}D_{05}D_{07}D_{08}D_{10}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{13}
	$D_{07}D_{08}D_{10}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{01}D_{03}D_{04}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{09}D_{10}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{07}D_{08}D_{10}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{14}
	$D_{07}D_{08}D_{10}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{01}D_{03}D_{04}D_{05}D_{06}D_{07}D_{08}D_{09}D_{10}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	$D_{07}D_{08}D_{10}D_{11}D_{12}D_{13}D_{14}D_{15}$	D_{15}

اولین سطری که اشتراک دو مجموعه برابر با مجموعه قابل دست‌یابی (ورودی‌ها) باشد، سطح اول اولویت مشخص خواهد شد. چنانچه اشتراک مجموعه ورودی‌ها و مجموعه مقدم (خروجی‌ها) برابر باشد، متغیر مربوطه در سلسله‌مراتب ماتریس ISM در بالاترین سطح قرار می‌گیرد. پس از تعیین

نتیجه‌گیری

با توجه به یافته‌های پژوهش در مدل ارائه شده، عناصر D_{01} و D_{04} و D_{11} یعنی ترمیم و بهینه‌سازی شبکه‌های ارتباطی موجود اعم از خطوط هوایی، زمینی و حمل و نقل ریلی به جاذبه‌های گردشگری استان، فرهنگ‌سازی برای افزایش آگاهی ساکنان استان از مزایای صنعت گردشگری و پاسخ‌گویی و خدمات‌دهی سریع به درخواست‌های گردشگران در جایگاه نخست قرار دارند و پایه‌ای ترین متغیرها برای توسعه گردشگری‌اند. این عناصر با اطلاع‌رسانی و هماهنگی در سراسر زنجیره تأمین گردشگری استان، نظارت بر فعالیت شرکت‌ها و مراکز پذیرای گردشگران و حمایت قانونی از آن‌ها ارتباط مستقیم دارند. به‌تبع این روابط، متغیرهای بهره‌گیری درست از ظرفیت‌های منحصر به‌فرد استان لرستان همچون موسیقی، شعر، هنر تحت تأثیر قرار می‌گیرند. به دیگر سخن، ترمیم و بهینه‌سازی شبکه‌های ارتباطی موجود اعم از خطوط هوایی، زمینی و حمل و نقل ریلی به جاذبه‌های گردشگری استان و تشکیل قطب‌های گردشگری در استان و کسب استانداردهای بین‌المللی در قطب‌های گردشگری موجبات پاسخ‌گویی و خدمات‌دهی سریع به درخواست‌های گردشگران را فراهم می‌آورد؛ این خود صرفةً اقتصادی و هزینه‌کم سفر به جاذبه‌های گردشگری استان نهادهای لرستان را به همراه خواهد داشت. ضعف نهادهای متولی در زمینه بازاریابی و تبلیغات گردشگری و نبود برنامه‌ای جامع و راهبردی و همچنین فقدان استفاده از دیدگاه‌های انجمن‌های صنفی دفاتر خدمات مسافرتی، نقیصه‌ای در برنامه‌ریزی‌ها است که باید برای رفع آن کوشید. فقدان نیروی انسانی کارآزموده و متخصص امور جهان‌گردی در دفاتر ایران‌گردی و جهان‌گردی و ناآگاهی و بی‌تجربگی کادر شاغل در مؤسسات جهان‌گردی از قبیل خدمت‌گزاران هتل‌ها، کارکنان آژانس‌ها و راهنمایی‌جوانان هتل‌ها،

جدول ۱۱: محاسبات تعیین عناصر سطح سوم

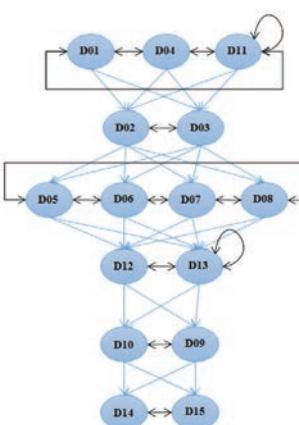
سطح	مجموعه مشترک	خروجی‌ها	ورودی‌ها	
۲	D15D16D17D18D13	D15D16D17D18D13	D15D16D17D18D19D10D12D13D14D15	D15
۲	D15D16D18	D15D16D18	D15D16D18D19D10D12D13D14D15	D16
۲	D15D17D18D13D14D15	D15D17D18D13D14D15	D15D17D18D19D10D12D13D14D15	D17
۲	D15D16D17D18D12D13D14D15	D15D16D17D18D12D13D14D15	D15D16D17D18D19D10D12D13D14D15	D18
	D09	D15D16D17D18D09D12	D09D14D15	D09
	D10D14D15	D15D16D17D18D10D12D13D14D15	D10D14D15	D10
	D18D12D13D14D15	D15D16D17D18D12D13D14D15	D18D19D10D12D13D14D15	D12
	D15D17D18D12D13D14D15	D15D16D17D18D12D13D14D15	D15D17D18D10D12D13D14D15	D13
	D07D18D10D12D13D14D15	D15D16D17D18D09D10D12D13D14D15	D07D18D10D12D13D14D15	D14
	D07D18D10D12D13D14D15	D15D16D17D18D09D10D12D13D14D15	D07D18D10D12D13D14D15	D15

برای تعیین عناصر سطح چهارم متغیر K حذف و براساس مجموعهٔ ورودی‌ها و خروجی‌های جدید متغیر D_{12} و D_{13} عناصر سطح چهارم انتخاب شدند.

جدول ۱۲: محاسبات تعیین عناصر سطح چهارم

سطح	مجموعه مشترک	خروجی‌ها	ورودی‌ها	
	D09	D09D12	D09D14D15	D09
	D10D14D15	D10D12D13D14D15	D10D14D15	D10
4	D12D13D14D15	D12D13D14D15	D09D10D12D13D14D15	D12
4	D12D13D14D15	D12D13D14D15	D10D12D13D14D15	D13
	D10D12D13D14D15	D09D10D12D13D14D15	D10D12D13D14D15	D14
	D10D12D13D14D15	D09D10D12D13D14D15	D10D12D13D14D15	D15

برای تعیین عناصر سطح پنجم، متغیرهای شناسایی شده سطح چهارم حذف شده‌اند. به‌این‌ترتیب دو متغیر D_{09} و D_{10} عناصر سطح پنجم انتخاب شده‌اند. دو متغیر D_{14} و D_{15} عناصر سطح ششم انتخاب شده‌اند. الگوی نهایی سطوح متغیرهای شناسایی شده در شکل ۳ ارائه می‌شود. در این نگاره فقط روابط معنادار عناصر هر سطح بر عناصر سطح زیرین و همچنین روابط درونی معنادار عناصر هر سطح را در نظر گرفته می‌شود.



شکل ۳: مدل پایه‌ای توسعه داده شده با روش ISM

گردشگری برای استان لرستان را شاخصی اثرگذار در توسعه گردشگری می‌دانند. همچنین هماهنگی این پژوهش با پژوهش ذبیحی و همکاران (۱۳۹۲) در آن است که هر دو پژوهش زیرساخت‌ها و امکانات را شاخص‌های مهم توسعه گردشگری قلمداد می‌کنند. درخصوص محدودیت‌های این پژوهش نیز باید گفت با توجه به هدف پژوهش باید از خبرگان استفاده می‌شد. کم‌شمار بودن خبرگان سبب محدودیت در تعداد نمونه شده است. همچنین، نبود مدل توسعه گردشگری در استان لرستان محدودیت‌هایی را در بخش ادبیات و پیشینه به این پژوهش حاضر تحمیل کرد.

پیشنهادها

با توجه به نتایج پژوهش، یکی از مهم‌ترین شاخص‌های توسعه گردشگری استان لرستان بهبود زیرساخت‌های اسکان و ساخت هتل‌های گران‌قیمت پنج‌ستاره تا هتل‌های بسیار کم‌هزینه یا کم‌پهای ارزان‌قیمت یک‌ستاره تا کم‌پهای پنج‌ستاره است. با توجه به مشکلات مالی که در وضعیت موجود برای کشور و استان وجود دارد، پیشنهاد می‌شود دولت با سیاست‌های حمایتی خود ساخت زیرساخت‌های اسکان و هتل را برونو سپاری کند تا هم‌هزینه‌های خود را کاهش دهد و هم در راستای توسعه گردشگری گام بردارد.

همچنین، با توجه به پتانسیل فرهنگی و طبیعی استان لرستان، پیشنهاد می‌شود که خانه‌های بوم‌گردی به شکل سنتی ساخته شود، به‌گونه‌ای که چهره فرهنگی و اجتماعی استان لرستان را بازتاب دهد. برای تحقق این امر می‌توان از جامعه بومی استان بهره گرفت؛ بدین شکل که به افرادی که تمایل دارند اجازه داده شود که، ضمن رعایت استانداردهای منازل بوم‌گردی، منازل خود را در اختیار گردشگران بگذارند تا هم درآمد خانوارها افزایش یابد و هم هزینه ساخت منازل بوم‌گردی کاهش پیدا کند.

موانع توسعه صنعت گردشگری در استان است و باید با آموزش کارکنان، مترجمان و تورگردانان کارآمد و حرفه‌ای در حوزه گردشگری این مشکل را برطرف کرد. احداث جاذبه‌های دستساز و مصنوعی، مانند هتل‌های تاریخی، تله‌کابین‌ها، بالنسواری و پل‌های طویل، حیات‌وحش و تلفیق فناوری با جاذبه‌های طبیعی استان، اصلی‌ترین راهکار برای جذب گردشگران خاص و به‌ویژه سرمایه‌دار است. گردشگر باید بتواند از طریق اینترنت بليت مقصد و هتل‌ش را رزرو و از کارت اعتباری استفاده کند. نبود این امکانات سبب می‌شود گردشگر انگیزه و اشتیاقی برای سفر نداشته باشد. این موضوع باید به‌طور جدی از سوی همه دستگاه‌های گردشگری استان اجرایی شود. در مصاحبه‌های انجام‌گرفته به نبود تمایل بخش خصوصی به سرمایه‌گذاری به منزله یکی از موانع و عوامل مؤثر بر توسعه صنعت گردشگری در استان پرداخته شد که از بازتاب‌های آن می‌توان به بازگرداندن بودجه ارزی سالانه استان اشاره نمود. نبود تمایل بخش خصوصی به سرمایه‌گذاری در لرستان، به علت فقدان سودآوری و حمایت ناکافی دولت و اقدامات سلیقه‌ای و محدود‌کننده از سوی برخی مقامات غیرمسئول است. نهادهای دولتی استان باید با کاهش تصدی‌گری خود در صنعت گردشگری به وظیفه تسهیل و رفع موانع سرمایه‌گذاری از سوی بخش خصوصی و افزایش منابع برای توسعه این بخش بپردازند. همچنین باید از تعدد مراکز تصمیم‌گیری جلوگیری کرد و بیش از گذشته به تقویت سازمان اصلی متولی صنعت گردشگری پرداخت. درخصوص مقایسه یافته‌های پژوهش با دیگر پژوهش‌های صورت گرفته باید گفت که این پژوهش با پژوهش‌های علیایی و خزایی (۱۳۹۶) و ذبیحی و همکاران (۱۳۹۲) هماهنگی دارد. وجه تشابه این پژوهش‌ها در آن است که هر دو پژوهش تدوین قوانین تسهیل‌کننده جذب

تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی. رشت: انتشارات کتبیه گیل.

حکاک، محمد (۱۳۹۴). بررسی موانع توسعه صنعت گردشگری در استان لرستان. کنفرانس بین‌المللی فرصت‌های سرمایه‌گذاری در استان لرستان، دانشگاه لرستان.

بیزی کیا، مریم، اولادی، جعفر و صادقی، تیمور (۱۳۹۳). ارزیابی موانع و مشکلات موجود در توسعه صنعت گردشگری در جنگلهای لرستان. اولین همایش ملی توریسم و گردشگری سبز، همدان، انجمن ارزیابان محیط زیست هگمتانه.

ذبیحی، حسین، لاریمیان، تایماز و پورانی، حمیده (۱۳۹۲). «رائئه مدل تحلیلی برای ارتقاء امنیت شهری از طریق رویکرد امنیت طراحی (SBD) (مطالعه موردی: منطقه ۱۷ شهرداری تهران)». مطالعات و پژوهش‌های شهری و منطقه‌ای، سال پنجم، شماره ۱۷، ص ۱۱۹-۱۳۶.

زردان، میثم و منصور بهمنی، مسلم (۱۳۹۴). گردشگری روستایی و اصول توسعه گردشگری پایدار. همایش ملی عمران و پایداری با رویکردن بر توسعه پایدار.

Zahedi, Shams al-Sadat (1385). «گردشگری و توسعه پایدار: ضرورت جاری‌سازی حفاظت محیطی در سیاست‌های توسعه گردشگری». فصلنامه مطالعات مدیریت گردشگری، دوره ۴، شماره ۱۱ و ۱۲، ص ۱-۲۲.

شیعه، اسماعیل و کبیری، فاتح (۱۳۸۸). «گردشگری پایدار در پارک‌های طبیعی حومه شهرها با استفاده از رویکرد تحلیل راهبردی SWOT نمونه موردی:

اراضی نازوان حومه شهر اصفهان»، نشریه معماری و شهرسازی آرمان شهر، دوره ۲، شماره ۳، ص ۱-۹.

شاطریان، محسن، غلامی، یونس و میرمحمدی، محمد پایدار شهری (مطالعه موردی: شهر کاشان). نشریه تحقیقات کاربردی علوم جغرافیایی، دوره ۱۷، شماره ۴، ص ۱۹۵-۲۱۴.

با توجه به ظرفیت‌هایی که در استان لرستان برای موسیقی، شعر، هنر و صنایع دستی وجود دارد، پیشنهاد می‌شود که نمایشگاه و فروشگاه‌های دائمی در استان راهاندازی شود تا گردشگران از عواید آن بهره‌مند شوند.

نتایج پژوهش نشان می‌دهد که ترمیم و بهینه‌سازی شبکه‌های ارتباطی موجود اعم از خطوط هواپی، زمینی و حمل و نقل ریلی به جاذبه‌های گردشگری استان بسیار مهم است و بهبود شبکه ارتباطی استان باید در دستور کار قرار گیرد.

به پژوهشگران آتی توصیه می‌شود که با روش دلفی فازی یا دیمتریل فازی شاخص‌های توسعه گردشگری استان لرستان را شناسایی کنند یا با به کارگیری روش کمی، تأثیر متغیرهای مرتبط را بر توسعه گردشگری بسنجند.

منابع

سازمان جهانی گردشگری (۱۳۹۳). توسعه محصول گردشگری. ترجمه ابولفضل تاجزاده و وحید مرزی، تهران: نشر سیمای دانش.

جلالیان، حمید، رضوانی، محمدرضا، طهماسبی، اصغر و ارجوی، حسن (۱۳۹۷). «تبیین مدل توسعه سیستم گردشگری روستایی با استفاده از نظریه آشوب و مدل باتلر (مورد مطالعه: روستای مصر، شهرستان خور و بیابانک)». فصلنامه پژوهش‌های روستایی، دوره ۹، شماره ۲، ص ۲۲۵-۲۳۵.

تقوی، مهدی و پورسلیمانی، علی (۱۳۸۸). «بررسی عوامل مؤثر بر رشد صنعت گردشگری». پژوهشنامه اقتصادی، دوره ۹، شماره ۳، پیاپی ۳۴، ص ۱۵۷-۱۷۲. تقوی‌فرد، محمدتقی و اسدیان اردکانی، فائزه (۱۳۹۵). «رائئه مدل توسعه گردشگری الکترونیکی با رویکرد مدل سازی ساختاری - تفسیری». نشریه مطالعات مدیریت گردشگری، دوره ۱۱، شماره ۳۳، ص ۱۹-۳۹. حبیبی، آرش، ایزدیار، صدیقه و سرافرازی، اعظم (۱۳۹۳).

- Carolina". *Tourism Management*, 58, 205-214.
- Fazenda, N. da Silva, F. N., & Costa, C. (2010). "Douro Valley Tourism Plan; The plan as part of a sustainable tourist destination development process". *Journal of World Hospitality and tourism*, 2(4), 428-440.
- Hall, C. M. & lew, A. A. (1999) Sustainable tourism; a geographical perspective. New York, Longman.
- Habibi, A., Sarafrazi, A., & Izadyar, S. (2014). "Delphi Technique Theoretical Framework in Qualitative Research". *The International Journal Of Engineering And Science*, 3(4), 8-13.
- Harrison, L. C., Jayawardena, C., & Clayton, A. (2003). "Sustainable tourism development in the Caribbean: practical challenges". *International Journal of Contemporary Management*, 15(5), 294-298.
- Hidayati, R., Sudaryono, D. W., & Prayitno, B. (2016). "Tourism development of historical riverbanks in Jatinom Village". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 227, 650-655.
- Ko, T. G. (2005) "Development of a tourism sustainability assessment procedure: a conceptual approach". *Tourism management*, 26(3), 431-445.
- Available from: WWW.Sciedirect.com.
- Kahraman, C. (2008). *Fuzzy Multi-Criteria Decision Making: Theory and Applications with Recent Developments* (Vol. 16) Springer Science & Business Media.
- Liang, Z. X., & Hui, T. K. (2016). "Residents' quality of life and attitudes toward tourism
- عليایی، محمدصادق و خزایی، کاظم (۱۳۹۶). «ارزیابی شهرستان‌های استان لرستان از نظر شاخص‌های توسعه گردشگری». *نگرش نو در جغرافیای انسانی*، دوره ۱۰، شماره ۱، ص ۳۰۶-۳۲۰.
- کاظمی، علی، صنایعی، علی، رنجبریان، بهرام و آذری‌جانی، کریم (۱۳۸۹). «شناسایی مزیت‌های رقابتی در صنعت گردشگری بهمنظور جذب گردشگران خارجی (موردمطالعه: استان اصفهان)». *نشریه پژوهش‌های شهری و منطقه‌ای*، سال دوم، شماره ۵، ص ۹۳-۱۱۰.
- مدهوشی، مهرداد و ناصرپور، نادر (۱۳۸۲). «ارزیابی موانع توسعه صنعت گردشگری در استان لرستان». *پژوهشنامه بازرگانی*، دوره ۷، شماره ۲۸، ص ۲۵-۵۸.
- معصومی، محمد (۱۳۸۵). «گردشگری و برنامه‌ریزی منطقه‌ای: فرایند برنامه‌ریزی توسعه پایدار گردشگری». *نشریه ساخت‌وساز*، شماره ۲۵، هزارجربی، جعفر و نجفی، ملک محمد (۱۳۹۱). «بررسی جامعه‌شناسختی عوامل مؤثر بر توسعه گردشگری در ایران (با رویکرد جذب گردشگران خارجی)». *چغافیا و برنامه‌ریزی محیطی*، سال بیست‌سوم، شماره ۳، پیاپی ۴۷، ص ۱۳۳-۱۴۶.
- Blances, F. J., Gonzelez, M., Lozano-oyola, M., & Perez, F. (2010). "The assessment of sustainable tourism: application to Spanish coastal destinations". *Ecological indicators*, 10(2), 484-492. Available; from: WWW.Elsevier.com/locate/ecolind.
- Dredge, D., Airey, D. W., & Gross, M. J. (2015). *Creating the future: Tourism, hospitality and events education in a post-industrial, post-disciplinary world* (pp. 535-550). Routledge.
- Dogru, T., & Sirakaya-Turk, E. (2017). "Engines of tourism's growth: An examination of efficacy of shift-share regression analysis in South

- rural destinations: Residents' perceptions, community participation and support for tourism development". *Tourism Management*, 60, 147-158.
- Williams, A., & Shaw, G. (2015). *Tourism, Geography of. International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 2nd edition, Volume 24.
- Yin, S. H., Wang, C. C., Teng, L. Y., & Hsing, Y. M. (2012). "Application of DEMATEL, ISM, and ANP for key success factor (KSF) complexity analysis in R&D alliance". *Scientific Research and Essays*, 7(19), 1872-1890.
- development in China". *Tourism Management*, 57, 56-67.
- Liu, J., Nijkamp, P., Huang, X., & Lin, D. (2017). "Urban livability and tourism development in China: Analysis of sustainable development by means of spatial panel data". *Habitat International*, 68, 99-107.
- Mok, C., Sparks, B., & Kadampully, J. (2013). *Service quality management in hospitality, tourism, and leisure*, Routledge.
- Powell, C. (2003). "The Delphi technique: Myths and realities". *Journal of Advanced Nursing*, 41(4), 376-38.
- Rasoolimanesh, S. M., Ringle, C. M., Jaafar, M., & Ramaya, T. (2017). "Urban vs.